




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л. Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Учебное подразделение	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
Курс	4

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.


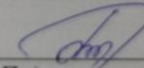
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бакшеев Виталий Юрьевич	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации  МП (подпись) Колесникова М.В. ФИО «20» июня 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии Бугеро С.С. (указать наименование)  Подпись /Бугеро С.С. ФИО «20» июня 2023 г.</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цель:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Осуществление организационно-аналитической деятельности и ведение медицинской документации** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.


Задачи:

Обучить студентов

- организации сбора и анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
- организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- организации и ведения учетно-отчетной медицинской документации при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
- организации защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организационно-аналитической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ВД 1	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Учет прикрепленного населения фельдшерского участка
	Формирование паспорта фельдшерского участка
	Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
уметь	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
	Формировать паспорт фельдшерского участка
	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
	знать
Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта	
Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	
Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников	

1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности по осуществлению организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Всего часов 334


Из них на освоение МДК 256

на практики, в том числе учебную 36 часов

и производственную 36 часов

промежуточная аттестация 6 часов

квалификационный экзамен 6 часов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, , ПК 6.7	МДК 06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности	256	240	-	-	10	-	36	-
	Учебная практика (по профилю специальности)	36	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности) <i>(концентрированная) практика</i>	36							-
экзамен по модулю (квалификационный)		6							
	Всего:	334	240	-	-	10	-	36	-

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


2.2.

Тематический план и содержание


	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
МДК 06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности	240		
Раздел 1. Общественное здоровье с элементами медицинской статистики				
Тема 1.1 Общественное здоровье населения как экономическая категория.	Содержание Экономика и управление здравоохранением как отрасль общественного здоровья и здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Сущность медико-экономических исследований. Здравоохранение как отрасль экономики. Услуга здравоохранения и ее характерные черты. Экономические особенности услуг здравоохранения. Здоровье населения как социально-экономическая категория - важнейший элемент национального богатства.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос
	Лекция	2		
Тема 1.2 Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения.	Содержание Факторы, обуславливающие здоровье населения. Методы изучения здоровья населения. Заболеваемость населения, методы изучения. Состояния здоровья населения Российской Федерации. Уровень общественного здоровья. Образ жизни и здоровья. Влияние глобальных и региональных экономических	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос, доклады

Форма А


стр. 7 из 48

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	факторов на здоровье			
	Лекция	2		
Тема 1.3 Факторы риска и профилактика хронических заболеваний	Содержание	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Факторы риска, определяющие состояние здоровья населения. Профилактические мероприятия в системе первичной медико-санитарной помощи как залог возникновения хронических заболеваний.			
	Лекция	2		
Тема 1.4 Организация службы формирования здорового образа жизни.	Содержание	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Факторы, обуславливающие здоровье. Образ жизни как медико-социальная категория. Понятие "потенциал здоровья". Понятие "индекс здорового образа жизни". Факторы, определяющие состояние здоровья населения. Характеристика ЗОЖ.			
	Лекция	2		
Тема 1.5 Медицинская статистика.	Содержание		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Медицинская статистика, основной метод изучения здоровья населения. Понятие о статистической совокупности и единице наблюдения, учетные признаки и их классификация. Статистические исследования, этапы. Относительные величины и их определение.			
	Лекция	2		
Раздел 2. Медико-социальные аспекты демографии.				
Тема 2.1 Демография как наука.	Содержание	4	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Демография как наука. Основные демографические показатели, порядок их расчета и анализ. Показатели естественного движения населения. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности. Смертность детей первого года жизни. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Демографическая политика государства.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекция	2		
Самостоятельная работа		2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Показатели естественного движения населения. - Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.				
Тема 2.2 Механическое движение населения	Содержание Понятие «Миграция». Миграционные процессы: внешняя, внутренняя, эпизодическая, временная, сезонная, маятниковая. Постоянная или безвозвратная миграция. Урбанизация.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Лекция	2		
Тема 2.3 Естественное движение населения	Содержание Показатели естественного движения населения. Процессы рождаемости, смертности и естественного прироста.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 2.4 Рождаемость	Содержание Понятие «рождаемость». Общи показатели рождаемости Специальные показатели рождаемости.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 2.5 Смертность	Содержание Понятие «смертность». Общи показатели смертности. Специальные показатели смертности.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9;	Устный опрос письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


			ЛР 1-17	й опрос
	Лекция	2		
Раздел 2.6 Материнская, детская и перинатальная смертность	Содержание	2		
	Понятие «материнская смертность», группы материнской смертности. Показатель материнской смертности. Понятие «детская смертность». Показатели детской смертности. Понятие «перинатальная смертность». Смертность детей первого года жизни		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Лекция	2		
Тема 2.7 Естественный прирост (противоестественная убыль) населения	Содержание	2		
	Понятие «естественный прирост». Коэффициент естественного прироста. Отрицательный естественный прирост или противоестественная убыль населения.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Раздел 2.8 Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	Содержание	2		
	Понятие «ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении». Средняя продолжительность предстоящей жизни. Демографическая политика государства.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 2.9 Статика населения	Содержание	2		
	Перепись населения. Постоянное и юридическое население. Типы развития населения. Статистика продолжительности предстоящей жизни. Демографическая политика государства.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Раздел 3. Заболеваемость населения.				
	Содержание	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 3.1 Методы изучения заболеваемости.	Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Лекция	2		
Самостоятельная работа		2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить доклады на следующие темы: - Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков. - Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия.				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
Тема 3.2 Заболеваемость по данным обращаемости в медицинские организации	Содержание Понятие «первичная заболеваемость». Показатель первичной заболеваемости. Понятие «общая заболеваемость». Показатель общей заболеваемости.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
	Содержание	2		
Тема 3.3 Заболеваемость по данным медицинских осмотров	Технологии медицинских осмотров: предварительные медицинские осмотры, периодические медицинские осмотры, целевые медицинские осмотры. Скрининг. Показатель патологической пораженности. Показатель истощенной заболеваемости населения.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Лекция	2		
	Содержание	2		
Тема 3.4 Заболеваемость по данным	Понятие «заболеваемость по данным о причинах смерти». Показатели заболеваемости по данным о причинах смерти.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 –	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


о причинах смерти			ОК 9; ЛР 1-17	письменный опрос, доклады
	Лекция	2		
	Содержание	2		
Тема 3.5 Исчерпанная (истинная) заболеваемость	Понятие «Исчерпанная (истинная) заболеваемость». Показатель истощенной (истинной) заболеваемости.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
	Содержание	2		
Тема 3.6 Заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями.	Понятие «заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями». Специальный учёт отдельных социально значимых заболеваний. Анализ и статистика социально значимых заболеваний.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
	Содержание	2		
Тема 3.7 Инфекционная заболеваемость	Понятие «Инфекционная заболеваемость». Показатель инфекционной заболеваемости. Ведение медицинской документации. Составление фельдшером ФАПа экстренного извещения.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
	Содержание	2		
Тема 3.8 Коронавирусная инфекция	Этиология. Патогенез и клинические проявления коронавирусной инфекции. Иммунизация.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Раздел 4. Медико-социальные аспекты инвалидности населения				
	Содержание	2		
Тема 4.1 Инвалидность населения.				
	Понятие «инвалидность». Причины, уровни инвалидности. Показатели, характеризующие инвалидность населения.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Тема 4.2 Критерии определения инвалидности. Реабилитация инвалидов	Содержание	2		
	Группы инвалидности. Критерии установления групп инвалидности. Понятие «реабилитация». Виды реабилитации инвалидов.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Тема 4.3 Статистика инвалидности	Содержание	2		
	Показатель первичной инвалидность населения. Анализ инвалидности населения. Перспективы снижения инвалидности населения.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Раздел 5. Физическое развитие населения				
Тема 5.1 Физическое развитие. Индивидуальность.	Содержание	2		
	Физическое здоровье. Физическое развитие. Основные задачи физического развития населения. Индивидуальность.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Тема 5.2 Методы оценки физического развития	Содержание	2		
	Методы изучения физического развития: антропоскопия, антропометрия, анторпофизиометрия.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 –	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Антропометрические стандарты: индекс физического развития, ростовой индекс, силовой индекс.		ОК 9; ЛР 1-17	письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 5.3	Содержание	2		
Организация изучения физического развития населения	Контроль за физическим развитием беременных и плода. Контроль за физическим развитием детей. Контроль за физическим развитием учащихся, призывников, военнослужащих и спортсменов.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 5.4	Содержание	2		
Медико-социальные проблемы, связанные с физическим развитием населения	Уровень физического развития населения. Влияние социально-экономических кризисов на ухудшение показателей физического развития населения.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 5.5	Содержание	2		
Проблема ожирения	Понятие «Ожирение». Виды ожирения: первичное, вторичное. Показатели распространенности ожирения. Роль ожирения в развитии неинфекционных болезней.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 5.6	Содержание	2		
Проблема алиментарной дистрофии	Понятие «алиментарная дистрофия». Виды алиментарной дистрофии. Показатели распространенности алиментарной дистрофии. Алиментарная дистрофия как причина тяжелых социальных последствий.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 5.7	Содержание	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Проблема акселерации	Понятие «акселерация». Факторы, влияющие на акселерацию. Причины акселерации. Медико-социальное значение акселерации.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Раздел 6 Правовые основы охраны здоровья граждан				
Тема 6.1 Основы теории государства и права	Содержание	2		
	Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правоспособность. Дееспособность. Правонарушение и их виды.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 6.2 Система законодательства об охране здоровья граждан	Содержание	2		
	Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функция органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи, различных групп населения.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 6.3 Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Содержание	2		
	Соблюдение прав и обязанности граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Права и обязанности пациента и их содержание.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 6.4 Правовое положение медицинских и фармацевтических работников	Содержание	2		
	Права медицинских и фармацевтических работников. Меры социальной поддержки. Гражданско-правовая ответственность. Понятие «халатность».		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекция	2		
Раздел 7 Организационные основы здравоохранения				
	Содержание	2		
Тема 7.1 Организация системы здравоохранения	Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Принципы зарубежного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 7.2 Виды медицинской помощи	Содержание	2		
	Понятие «медицинская помощь». Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, высокотехнологическая, скорая и паллиативная.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 7.3 Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Содержание		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Основные принципы охраны здоровья. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Системы здравоохранения РФ. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Права и социальная поддержка медицинских работников.			
	Лекция	2		
Тема 7.4 Номенклатура медицинских организаций	Содержание	2		
	Понятие «медицинская организация». Номенклатура, типы медицинских учреждений. Формы некоммерческих организаций здравоохранения.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекция	2		
Раздел 8 Основы экономики и финансирования здравоохранения				
	Содержание	2		
Тема 8.1 Экономическая деятельность медицинских организаций	Понятие «экономика здравоохранения». Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Финансовые результаты организации здравоохранения. Прибыль, затраты.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция			
Тема 8.2 Медицинская, социальная и экономическая эффективность в здравоохранении	Содержание Понятие «эффективность в здравоохранении». Медицинская эффективность. Социальная эффективность. Экономическая эффективность. Экономический эффект в здравоохранении.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Тема 8.3 Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба	Содержание Предотвращённый экономический ущерб. Прямой экономический ущерб. Косвенный экономический ущерб. Экономический ущерб в следствии заболеваемости.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Тема 8.4 Формирование рыночных отношений в здравоохранении	Содержание Рынок медицинских товаров и услуг. Основные понятия рынка. Медицинская услуга. Конкуренция. Конкурентные преимущества медицинских организаций на рынке медицинских товаров и услуг.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Раздел 9 Основы управления здравоохранением				
	Содержание	2		
Тема 9.1	Управление организацией здравоохранения.		ПК 6.1 - ПК 6.7;	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Принципы управления	Принцип целенаправленности. Принцип правовой защищённости управленческого решения. Принцип оптимизации управления.		ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 9.2 Функции управления	Содержание	2		
	Функции управления в здравоохранении. Стандартизация. Лицензирование. Медицинский маркетинг. Брендинг.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 9.3 Стили управления	Содержание	2		
	Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Динамичный стиль.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 9.4 Методы управления	Содержание	2		
	Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 9.5 Технология принятия управленческого решения	Содержание	2		
	Понятие «управленческое решение». Классификация управленческих решений. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 9.6	Содержание	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Управление системой здравоохранения Российской Федерации	Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. Функции управления. Стороны и уровни системы управления в здравоохранении. Принципы управления охраной здоровья населения в Российской Федерации.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
	Содержание	2		
Раздел 10 Планирование и прогнозирование в здравоохранении				
Тема 10.1 Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения	Содержание			
	Понятие «прогнозирование в здравоохранении». Прогнозы здоровья населения. Прогнозы развития отдельных видов медицинской помощи, специализированных служб.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 10.2 Планирование в здравоохранении	Содержание	2		
	Понятие «планирование в здравоохранении». Ресурсы и механизмы их эффективного использования для решения задач повышения качества и доступности медицинской помощи.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 10.3 Принципы планирования в здравоохранении	Содержание	2		
	Системный подход. Сочетание отраслевого и территориального планирования. Выделение приоритетных направлений. Обеспечение сбалансированности секторов здравоохранения.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 10.4 Виды планирования в здравоохранении	Содержание	2		
	Виды планирования. Стратегическое планирование. Перспективное планирование. Текущее планирование.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекция	2		
	Содержание	2		
Тема 10.5 Методы планирования в здравоохранении	Методы планирования в практическом здравоохранении. Аналитический. Нормативный. Балансовый.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Раздел 11 Медицинское страхование				
Тема 11.1 Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Содержание	2		
	Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Тема 11.2 Обязательное медицинское страхование	Содержание	2		
	Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС). Функции и задачи ОМС. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Тема 11.3 Добровольное медицинское страхование	Содержание	2		
	Добровольное медицинское страхование, как часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Раздел 12 Организация первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях				
Тема 12.1 Общие принципы	Содержание	2		
	Первичная медико-санитарная помощь. Структура и		ПК 6.1 - ПК 6.7;	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


организации первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	организация работы лечебно-профилактических учреждений. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Диспансеризация. Показатели качества эффективности диспансеризации больных		ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	опрос письменный опрос
	Лекция	2		
	Содержание	2		
Тема 12.2 Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи взрослому населению	Организация лечебно-профилактической помощи работающему населению. Виды медицинской помощи. Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Медицинская помощь рабочим промышленных предприятий.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 12.3 Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи детскому населению	Содержание	2		
	Профилактическая работа среди детей и подростков обслуживаемой территории. Лечебно-диагностическая работа по оказанию медицинской помощи детям и подросткам на дому и в поликлинике. Проведение реабилитационной работы. Проведение лечебно-профилактической работы в детских дошкольных учреждениях и школах.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 12.4 Медицинская помощь женщинам в период беременности, во время и после родов.	Содержание	2		
	Акушерская и гинекологическая помощь в рамках медицинской помощи женщинам в период беременности, вовремя и после родов на муниципальном и городском уровне. Табель оснащения женской консультации. Структура женской консультации. Патронаж. Роль родильного дома в обеспечении охраны здоровья женщин.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 12.5 Организация лечебно-	Содержание	2		
	Первичная медико-санитарная помощь. Структура и		ПК 6.1 - ПК 6.7;	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


профилактической помощи различным категориям населения.	организация работы лечебно-профилактических учреждений. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Диспансеризация. Показатели качества эффективности диспансеризации больных Структура охраны здоровья населения РФ. Место ПСМП в структуре охраны здоровья населения. Составляющие медицинской помощи населению. Структура работы лечебно-профилактических учреждений. Организация работы лечебно-профилактических учреждений.		ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	опрос письменный опрос
	Лекция	2		
	Содержание	2		
Тема 12.6 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий. Санитарная охранная территория РФ. Ограничительные мероприятия (карантин). Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями. Обязательные медицинские осмотры. Профилактические прививки. Гигиеническое воспитание и обучение.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 12.7 Центр общей врачебной (семейной) практики	Содержание	2		
	Организационная структура центра общей врачебной (семейной) практики (ЦОВП). Виды деятельности. Права и обязанности медперсонала ЦОВП. Документация центра общей врачебной (семейной) практики (ЦОВП).		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 12.8 Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников при	Содержание	2		
	Первичные учетные и статистические документы при ПМСП и чрезвычайных ситуациях. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ПМСП и чрезвычайных ситуациях.				
	Лекция	2		
Раздел 13 Организация стационарной помощи				
Тема 13.1	Содержание	2		
Общие принципы оказания стационарной помощи	Типы больничных учреждений. Больницы, госпитали, медико-санитарные части. Уровень медицинской и экономической эффективности больничной помощи.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 13.2	Содержание	2		
Городская больница для взрослых	Структура городской больницы для взрослого населения. Кадровый состав медицинского персонала. Понятие «лечебно-охранительный режим». Основные элементы лечебно-охранительного режима.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 13.3	Содержание	2		
Городская больница для детей	Структура городской больницы для детского населения. Кадровый состав медицинского персонала. Понятие «лечебно-охранительный режим». Основные элементы лечебно-охранительного режима.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 13.4	Содержание	2		
Родильный дом	Структура родильного дома. Основные задачи родильного дома. Кадровый состав медицинского персонала. Понятие «лечебно-охранительный режим». Основные элементы лечебно-охранительного режима.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 13.5	Содержание	2		
Перинатальный центр	Структура перинатального центра.		ПК 6.1 - ПК 6.7;	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Основные задачи перинатального центра. Кадровый состав медицинского персонала. Понятие «лечебно-охранительный режим». Основные элементы лечебно-охранительного режима.		ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 13.6 Стационарозамещающие технологии	Содержание	2		
	Понятие «стационарозамещающие технологии». Организационные формы стационарозамещающих технологий. Организационная структура стационара дневного пребывания. Кадровый состав медицинского персонала.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Раздел 14 Организация медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями				
Тема 14.1 Кардиологический диспансер	Содержание	2		
	Специализированная кардиологическая помощь. Организационная структура кардиологического диспансера. Основные задачи кардиологического диспансера.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 14.2 Онкологический диспансер	Содержание	2		
	Специализированная онкологическая помощь. Организационная структура онкологического диспансера. Основные задачи онкологического диспансера.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 14.3 Психоневрологический диспансер	Содержание	2		
	Специализированная психоневрологическая помощь. Организационная структура психоневрологического диспансера. Основные задачи психоневрологического диспансера.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекция	2		
Тема 14.4 Наркологический диспансер	Содержание	2		
	Специализированная наркологическая помощь. Организационная структура наркологического диспансера. Основные задачи наркологического диспансера.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Содержание	2		
Тема 14.5 Противотуберкулезный диспансер	Специализированная противотуберкулезная помощь. Организационная структура противотуберкулезного диспансера. Основные задачи противотуберкулезного диспансера.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Тема 14.6 Кожно-венерологический диспансер	Содержание	2		
	Специализированная кожно-венерологическая помощь. Организационная структура кожно-венерологического диспансера. Основные задачи кожно-венерологического диспансера.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Тема 14.7 Центр профилактики и борьбы со СПИДом	Содержание	2		
	Специализированная помощь по профилактике и борьбе со СПИДом. Организационная структура СПИД центра. Основные задачи СПИД центра.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменны й опрос
	Лекция	2		
Раздел 15 Организация медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях				
Тема 15.1 Общие принципы оказания	Содержание	2		
	Понятие «стоматологическая помощь». Структура стоматологических организаций.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 –	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


стоматологической помощи населению	Формы оказания стоматологической помощи: централизованная, децентрализованная, выездная.		ОК 9; ЛР 1-17	письменный опрос
	Лекция	2		
	Содержание	2		
Тема 15.2 Особенности организации стоматологической помощи детскому населению	Организационная структура детской стоматологической поликлиники. Задачи детской стоматологической поликлиники. Плановая санация, этапы. Диспансеризация, профосмотры.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 15.3 Перспективы развития стоматологической службы в условиях рыночной экономики	Содержание Выбор стоматологической организации в условиях рыночной экономики. Конкуренция. Доступность и качество стоматологической помощи. Удорожание стоматологической помощи, как негативная сторона формирования рынка стоматологических услуг.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Раздел 16 Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности				
Тема 16.1 Общие принципы оказания медицинской помощи сельским жителям	Содержание Организационная структура медицинских организаций, оказывающих помощь сельским жителям. Принципы и особенности оказания медицинской помощи сельским жителям.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 16.2 Этапы оказания медицинской помощи сельским жителям	Содержание Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерский пункт, как медучреждение первого этапа. Медико-санитарные задачи, возлагающиеся на ФАП. Основные задачи работы ФАПа.	2	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекция	2		
Раздел 17 Организация санаторно-курортного лечения				
Тема 17.1 Организация медицинской реабилитации	Содержание	2		
	Понятие «реабилитация», «курорт». Санаторно-курортное лечение. Климатолечебные, бальнеологические и грязевые курорты. Санаторий и амбулаторно-курортное лечение.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 17.2 Организация санаторно-курортного лечения	Содержание	2		
	Роль санаториев-профилакториев в обеспечении медико-санитарной помощи работающему населению. Профили санаториев-профилакториев по соматическим заболеваниям. Порядок направления в санаторий-профилакторий. Путёвка, курсовка в санаторий-профилакторий. Санаторно-курортная книжка.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 17.3 Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых	Содержание			
	Порядок отбора и направления на санаторно-курортное лечение взрослых. Перечень заболеваний при которых осуществляется отбор и направление больных из числа работающих застрахованных граждан на долечивание (реабилитацию) в специализированные санатории. Порядок приема и выписки больных в санаторно-курортные организации.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 17.4 Особенности направления на санаторно-курортное лечение детей	Содержание	2		
	Особенности отбора и направления на санаторно-курортное лечение детей. Предварительное обследование перед направлением на СКЛ. Порядок приема и выписки больных в санаторно-курортные организации. Перечень популярных детских курортов.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекция	2		
Раздел 18 Порядок оказания паллиативной медицинской помощи				
Тема 18.1 Организация паллиативной медицинской помощи населению	Содержание	2		
	Понятие «паллиативная» медицинская помощь. Принципы паллиативной помощи. Цели и задачи паллиативной помощи. Структура паллиативной помощи.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 18.2 Организация паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	Содержание	2		
	Оказание амбулаторной паллиативной помощи, не предусматривающей круглосуточного медицинского наблюдения и лечения. Кабинет паллиативной медицинской помощи. Выездные патронажные службы паллиативной медицинской помощи.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 18.3 Организация паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара	Содержание	2		
	Оказание стационарной паллиативной помощи, не предусматривающей круглосуточного медицинского наблюдения и лечения. Отделения паллиативной медицинской помощи, отделения сестринского ухода медицинских организаций.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 18.4 Организация паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях	Содержание	2		
	Оказание стационарной паллиативной помощи, обеспечивающей круглосуточное медицинское наблюдение и лечение. Отделения паллиативной медицинской помощи, отделения сестринского ухода медицинских организаций, хосписах и домах (больницах) сестринского ухода		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Раздел 19 Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 19.1 Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание	2		
	Понятие «трудоспособность». Медицинские критерии трудоспособности. Социальные критерии трудоспособности. Понятие «нетрудоспособность».		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
	Содержание	2		
Тема 19.2 Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Понятие «временная нетрудоспособность». Полная временная нетрудоспособность. Частичная временная нетрудоспособность. Экспертиза временной нетрудоспособности.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 19.3 Медико-социальная экспертиза	Содержание	2		
	Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Задачи врачебной комиссии. Группы и категории инвалидов. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, виды и задачи.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 19.4 Медицинское освидетельствование	Содержание	2		
	Понятие «медицинское освидетельствование». Основания для направления медицинское освидетельствование. Виды медицинского освидетельствования. Порядок проведения медицинского освидетельствования.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Раздел 20 Качество медицинской помощи				
Тема 20.1 Общие характеристики и компоненты качества	Содержание	2		
	Качество медицинской помощи. Доступность медицинской помощи. Межличностные отношения. Непрерывность,		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 –	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


медицинской помощи	безопасность. Соответствие ожиданиям пациента. Качество структур и технологий. Качество результата.		ОК 9; ЛР 1-17	письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 20.2 Система обеспечения качества медицинской помощи	Содержание	2		
	Обеспечение качества. Контроль качества. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Непрерывное повышение качества медицинской помощи.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 20.3 Управление качеством деятельности медицинского персонала.	Содержание	2		
	Управление качеством деятельности медицинского персонала. Ведущие направления оценки качества медицинской помощи. Условия по обеспечению качества медицинской помощи. Индикаторы качества деятельности медицинского работника. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Раздел 21 Этика и психология в профессиональной деятельности фельдшера				
Тема 21.1 Основные проблемы медицинской этики и деонтологии	Содержание	2		
	Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинский работник и больной. Коллектив лечебного учреждения и больной.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 21.2 Этические взаимоотношений фельдшера и пациента	Содержание	2		
	Этические нормы в профессиональной деятельности фельдшера. Этико-правовые принципы деятельности фельдшера.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9;	Устный опрос письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Ухудшение отношений между сторонами лечебного процесса, как фактор риска для здоровья пациента. Право граждан на информацию о состоянии здоровья. Понятие «ятрогиния».		ЛР 1-17	й опрос
	Лекция	2		
Тема 21.3 Психологические особенности овладения профессией.	Содержание	2		
	Психологическая классификация профессий: «Человек - (живая природа), «Человек – техника (и неживая природа)», «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработника.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 21.4 Психология профессиональной деятельности	Содержание	2		
	Удовлетворенность работой. Факторы, влияющие на отношение к работе. Внешность кандидатов. Причины конфликта на рабочем месте.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 21.5 Профессиональные качества медицинского работника	Содержание			
	Черты личности медицинского работника. Принципы деятельности. Психологический контакт с пациентом. Профессиональная деформация. Профилактика и самосовершенствование профессиональной деформации.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 21.6 Психология проведения сестринских манипуляций.	Содержание	4		
	Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Психологическая		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 –	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	поддержка пациента. Приемы снижения болезненных ощущений.		ОК 9; ЛР 1-17	письменный опрос
	Лекция	2		
Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Способы снижения тревоги, - Особенности проведения болезненных манипуляций.		2		
Тема 21.7 Психология общения.	Содержание	2		
	Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 21.8 Психология пациента	Содержание	2		
	Физические и психологические трудности, испытываемые человеком в связи со своей болезнью. Понятие «личность». Изменения структуры личности под влиянием заболевания. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 21.9 Общение с пациентом	Содержание	4		
	Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекция	2		
Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.		2		
Тема 21.10 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения.	Содержание Конкуренция. Восприятие несправедливости. Искаженное восприятие. Типы конфликтов. Динамика развития конфликта. Причина конфликта. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Шаги решения конфликта. Психологические различия людей и конфликты.	4	ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить доклады на следующие темы: Типы конфликтов, - Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях. - Способы общения, - Деловые коммуникации в работе фельдшера.		2		
	Содержание	2		
Тема 21.11 Психология кризисных состояний.	Кризисные состояния. Депрессия. Профилактика суицида. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекция	2		
Тема 21.12 Социопсихосоматика здоровья	Содержание	2		
	Понятие «Социопсихосоматика». Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья.			ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17
	Лекция	2		
Раздел 22 Профессиональная деятельность фельдшера				
Тема 22.1 Деятельность фельдшера фельдшерско-акушерского пункта.	Содержание	2		
	Структура фельдшерско-акушерского пункта (ФАП). Права и обязанности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Документация фельдшера фельдшерско-акушерского пункта.			ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17
	Лекция	2		
Тема 22.2 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи.	Содержание	2		
	Структура скорой медицинской помощи. Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи. Документация фельдшера скорой медицинской помощи.			ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17
	Лекция	2		
Тема 22.3 Деятельность фельдшера неотложной медицинской помощи.	Содержание	2		
	Структура неотложной медицинской помощи. Права и обязанности фельдшера неотложной медицинской помощи. Документация фельдшера неотложной медицинской помощи.			ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17
	Лекция	2		
Тема 22.4	Содержание	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Деятельность фельдшера здравпункта.	Структура здравпункта. Права и обязанности фельдшера здравпункта. Документация фельдшера здравпункта. Виды деятельности.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 22.5 Деятельность фельдшера доврачебного кабинета.	Содержание	2		
	Структура доврачебного кабинета. Права и обязанности фельдшера доврачебного кабинета. Документация фельдшера доврачебного кабинета. Виды деятельности.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Раздел 23 Информатизация в здравоохранении				
Тема 23.1 Информационные ресурсы в здравоохранении	Содержание	2		
	Понятие «Медицинская информация». Понятие «информационные потоки». Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 23.2 Классификация медицинских информационных систем	Содержание	2		
	Управленческие информационные системы. Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении. Автоматизированное рабочее место руководителя(АРМ). Телемедицина.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Тема 23.3 Концепция единой государственной информационной	Содержание	2		
	Задачи и принципы концепции. Контроль за соблюдением государственных гарантий по объему и качеству медицинской помощи.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9;	Устный опрос письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


системы в сфере здравоохранения	Персонифицированный учёт в сфере ОМС. Персонифицированный учёт сведений о застрахованных лицах.		ЛР 1-17	й опрос
	Лекция	2		
Тема 23.4	Содержание	2		
Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Порядок работы в системе электронных коммуникаций. Защита информации, составляющую врачебную тайну. Правила этикета при работе в сети Правовые нормы в информационной деятельности.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	Лекция	2		
Учебная практика		36		Тестирование Оценка решения поставленных задач Оценка деятельности и в новых и нестандартных ситуациях
Виды работ 1. Проведение бесед с персоналом. 2. Составление плана деятельности на рабочем месте. 3. Проведение анализа эффективности собственной деятельности. 4. Заполнение медицинской документации с использованием ИКТ. 5. Осуществление контроля и соблюдение техники безопасности и охраны труда. 6. Разработка плана повышения профессиональной квалификации. 7. Разработка план внедрения новых современных форм работы.				
Производственная практика		36		
Виды работ 1. Составление плана работы и отчета о своей работе 2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3. Проведение учета прикрепленного населения фельдшерского участка 4. Формирование паспорта фельдшерского участка 5. Проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>7. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>8. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>			
<p>Экзамен по МДК <u>Примерный перечень вопросов к экзамену:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «здоровый образ жизни». Рациональное питание. 2. Общественное здоровье. Уровни здоровья. 3. Какие факторы влияют на состояние здоровья населения? 4. Медицинская демография. 5. Виды движения населения. 6. Предварительные медицинские осмотры. 7. Целевые медицинские осмотры. 8. Понятие инвалидность. Причины возникновения. 9. Качество медицинской помощи. 10. Характеристики качества медицинской помощи. 11. Что представляет собой медицинская документация? 12. Что представляет собой первичная медицинская документация? 13. Организация работы санаториев-профилакториев. 14. Дайте определение понятия «медицинское страхование». 15. Каковы основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования. 16. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения. 17. Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 18. Система здравоохранения в Российской Федерации. 19. Классификация медицинской помощи (виды, условия, формы). 20. Виды деятельности ФАП. 	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>21. Основы организации и структура ФАП.</p> <p>22. Диспансерный метод.</p> <p>23. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.</p> <p>24. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>25. Профессионально важные качества.</p> <p>26. Профессиональные кризисы.</p> <p>27. Профессиональная деформация.</p> <p>28. Общие особенности психологии соматического больного.</p> <p>29. Структура внутренней картины болезни. ВКБ.</p> <p>30. Отношение пациента к своему заболеванию.</p> <p>31. Понятие профессиональное общение.</p> <p>32. Общение медработника с пациентом в условиях стационарного лечения</p> <p>33. Электронные коммуникации. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.</p> <p>34. Основы компьютерной безопасности. Информационная безопасность.</p> <p>35. Психологическая подготовка пациента к обследованию.</p> <p>36. Медицинская статистика. Статистика здоровья населения.</p> <p>37. Медицинская статистика. Статистика здравоохранения.</p> <p>38. Что такое независимая медицинская экспертиза?</p> <p>39. Какие виды медицинских экспертиз выделяет Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>40. Расскажите о поводах, целях и задачах медико-социальной экспертизы.</p>			
Экзамен по модулю	6		
Итого	334		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 06 требует наличия учебных кабинетов. Аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского и практического занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория №22

Кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Площадь 50,32 кв м.

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 36 посадочных мест.

Оборудование:

Доска

Информационные стенды – 4

Учебная аудитория № 28

Кабинет информатики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и самостоятельной работы (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Помещение укомплектовано специализированной ученической мебелью на 20 посадочных мест.

Площадь аудитории 49,3 кв м.

Технические средства:

Рабочее место преподавателя

Автоматизированные рабочие места для студентов ЭВМ с необходимым ПО и доступом к локальной сети Университета и глобальной сети Интернет 8 шт

Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки (аудитория 11а) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 16 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 48,90 кв м.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых изданий:

МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

2.Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

Дополнительные источники:

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
3. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html>

Периодические издания:

1. Медсестра : науч.-практ. журнал. - Москва, 2023. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043
2. Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Мин-здрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-4212. - Текст : электронный

Учебно-методические:

Бакшеев В. Ю. ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело: методические рекомендации по профессиональному модулю для студентов / В. Ю. Бакшеев; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14491>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М. М.
ФИО


Подпись

2023
дата


Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
Форма А

стр. 40 из 48

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
- **3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- **4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- **5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- **6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях колледжа, компьютерных классах. Учебная практика проводится в компьютерных классах.

3.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:


Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 2. Медико-социальные аспекты демографии.			
Тема 2.1 Демография как наука.	Составить доклады на следующие темы: - Показатели естественного движения населения. - Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Раздел 3. Заболеваемость населения.			
Тема 3.1 Заболеваемость населения.	Составить доклады на следующие темы: - ЗОЖ - Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. - Демография Ульяновской области - Проблемы демографии. - Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков. - Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Раздел 21 Этика и психология в профессиональной деятельности фельдшера			
Тема 21.6 Психология	Составить доклады на следующие темы:	2	доклады, устный опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

проведения сестринских манипуляций.	- Способы снижения тревоги, - Особенности проведения болезненных манипуляций.		письменный опрос, тесты
Тема 2 1.9 Общение с пациентом	Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 21.10 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения	Составить доклады на следующие темы: - Типы конфликтов, - Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях. - Способы общения, - Деловые коммуникации в работе фельдшера.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Осуществляет поиск необходимой информации в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать осуществлять повышение своей квалификации. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	освоения учебной дисциплины
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеют работать в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважают социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Готовы брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Умеет организовывать здоровьесберегающую среду.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Владеют навыками ведения здорового образа жизни, занимаются физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Проводит работу по сбору, обработке и анализу медико-статистической информации оказанной первичной доврачебной медико-санитарной помощи в рамках профессиональной компетенции.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и	Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

безопасности медицинской деятельности.	безопасности на всех этапах медицинской деятельности.	опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	Проводит работу по обеспечению выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Проводит работу по обеспечению организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов	Проводит работу по заполнению учетно-отчетной медицинской документации	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	осуществлению всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. Демонстрирует навыки заполнения медицинской документации	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.	В рамках профессиональной деятельности использует медицинские информационные системы. Демонстрирует навыки работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Проводит работу по обеспечению защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике

Разработчик _____
подпись

Преподаватель
должность

В.Ю. Бакшеев
ФИО